

ชื่อเรื่อง ความสามารถในการเดินต่อส้นเท้า โดยใช้จุดภาพกำหนดจุดเดิน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุดารัตน์ นามบรรลือ

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรายบุคคลมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการเดินต่อส้นเท้า โดยใช้จุดภาพกำหนดจุดเดิน เพื่อให้นักเรียนสามารถเดินต่อส้นเท้าบนเส้นตรง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 1 ปีการศึกษา 2557 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP), แผนการสอนรายบุคคล และชุดฝึกจุดภาพกำหนดจุดเดิน จำนวน 2 กิจกรรม คือการเดินต่อส้นเท้า และการเดินทรงตัว ซึ่งในแต่ละกิจกรรมแบ่งการฝึกเป็น 2 ระยะ คือการฝึกโดยมีผู้ช่วยเหลือ และการฝึกการทากิจกรรมด้วยตนเอง และแบบประเมินชุดฝึกจุดภาพกำหนดจุดเดิน ระยะเวลาในการฝึกสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 คาบ คาบละ 30 นาที มีทั้งหมด 2 กิจกรรมใหญ่ 4 กิจกรรมย่อย กิจกรรมละ 22 วัน จำนวนรวม 88 วัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยาย และพรรณนางาน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนสามารถเดินต่อส้นเท้า โดยใช้จุดภาพกำหนดจุดเดินได้ดีขึ้น โดยมีพัฒนาการด้านการเดินต่อส้นเท้าดีขึ้น และการเดินทรงตัว นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับภาพ