

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่สามารถเขียนชื่อและนามสกุลได้ของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนสุนทรวัฒนา
ชื่อผู้วิจัย นายพรพิทักษ์ ศรีโพธิ์
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเขียนชื่อและนามสกุลของตนเองได้ ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง คือ เด็กหญิงปติตตา ครอบเคหา นักเรียนชั้น ป 1 พิเศษ ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติกโรงเรียนสุนทรวัฒนา โดยมีใช้วิธีการสอน สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ชั่วโมง จำนวน 16 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ตัวพยัญชนะไทยที่มีชื่อและนามสกุลตนเองตามรอยปะจำนวน 8 สัปดาห์ และระยะที่ 2 การเขียนชื่อและนามสกุลตนเองตามรอยปะ จำนวน 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนรายบุคคล (IIP) ใบงานแบบบันทึกเขียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อฝึกนักเรียนเขียนพยัญชนะไทยที่มีชื่อและนามสกุลตนเอง ตามรอยปะและเขียนชื่อและนามสกุลตนเองตามรอยปะ เด็กหญิงปติตตา ครอบเคหา สามารถเขียนชื่อและนามสกุลตามรอยปะได้ด้วยตนเอง