

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย และการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมโดยใช้กิจกรรมศิลปะ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวไพลิน บัวผัน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 3 คน ซึ่งมารับบริการตั้งแต่ 08.30-14.50 น. ในปีการศึกษา 2557 โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) โดยมีกิจกรรมศิลปะจำนวน 3 กิจกรรม 1. กิจกรรมละเลงสีด้วยมือ 2. กิจกรรมลากเส้นสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมนิ้วมือสร้างภาพ มีระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวม 18 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบเปรียบเทียบ Pre-test, Post-test ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมศิลปะมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กอยู่ในระดับปรับปรุงและหลังการทดลองทำกิจกรรมศิลปะมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กอยู่ในระดับดี