

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับชั้นเตรียมความพร้อม โดยใช้การเล่นพื้นบ้าน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกรทิพย์ พวงสันเทียะ
ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาทักษะทางสังคม และส่งเสริมการเล่นการเล่นพื้นบ้าน โดยใช้แก้ปัญหาทักษะทางสังคมกับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพที่ชอบเล่นคนเดียวไม่สนใจเล่นกับผู้อื่น กรณีศึกษา คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 1 คน ระยะเวลาในการวิจัย เดือน สิงหาคม 2557 – เดือน ตุลาคม 2557 โดยนำผลจากการบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง แล้วนำผลมาเปรียบเทียบก่อนเล่นและหลังเล่น (ก่อนเรียนและหลังเรียน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การเล่นพื้นบ้าน ได้แก่ 1.การเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ 2.การเล่นงูกินหาง 3.การเล่นรื้อข้าวสาร โดยใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จำนวน 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่าการเล่นพื้นบ้าน สามารถแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ที่ชอบเล่นคนเดียวไม่สนใจเล่นกับผู้อื่น ให้สามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

