

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้บัตรภาพฝึกพูด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชฎาพร บอกชัยภูมิ
ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรายบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษาเกี่ยวกับการออกเสียงคำในหมวดต่างๆ โดยใช้บัตรภาพฝึกพูดในเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และบัตรภาพฝึกพูดเกี่ยวกับการออกเสียงคำในหมวดต่างๆ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การออกเสียงคำในหมวดบุคคล กิจกรรมที่ 2 การออกเสียงคำในหมวดสัตว์ กิจกรรมที่ 3 การออกเสียงคำในหมวดของใช้ส่วนตัว กิจกรรมที่ 4 การออกเสียงคำในหมวดอวัยวะ ใช้เวลาในการทดลอง 4 เดือน (16 สัปดาห์) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมจำนวน 16 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้บัตรภาพฝึกพูดสามารถช่วยแก้ไขปัญหาการออกเสียงคำและการใช้ภาษามือในการสื่อสารกับบุคคลอื่น เนื่องจากเมื่อนักเรียนใส่หูฟังแล้วจะสามารถได้ยินที่คนอื่นพูดเพื่อที่นักเรียนจะได้ออกเสียงคำต่างๆได้อย่างถูกต้อง การพัฒนาการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เมื่อให้ออกเสียงพูดเป็นคำโดยใช้บัตรภาพหมวดบุคคล ก่อนฝึกพูดนักเรียนพูดได้ 3 คำ หลังฝึกพูดนักเรียนสามารถพูดได้ 10 คำ การออกเสียงในหมวดสัตว์ นักเรียนมีพัฒนาการการพูดดีขึ้น คือ ก่อนฝึกพูด นักเรียนพูดได้ 4 คำ หลังฝึกพูดนักเรียนสามารถพูดได้ 10 คำ การออกเสียงคำในหมวดของใช้ส่วนตัว นักเรียนมีพัฒนาการการพูดดีขึ้น คือ ก่อนฝึกพูด นักเรียนพูดได้ 2 คำ หลังฝึกพูดนักเรียนสามารถพูดได้ 10 คำ การออกเสียงคำในหมวดอวัยวะ นักเรียนมีพัฒนาการการพูดดีขึ้น คือ ก่อนฝึกพูด นักเรียนพูดได้ 3 คำ หลังฝึกพูดนักเรียนสามารถพูดได้ 10 คำ