

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะทางภาษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้บัตรคำบัตรภาพ พยัญชนะไทยเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีอภิชัย เทือกหัน
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรายบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษาโดยใช้บัตรคำบัตรภาพพยัญชนะไทยประกอบการฝึกในเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บัตรคำบัตรภาพ กิจกรรมที่ 1 การรับรู้เสียงจากบัตรคำ กิจกรรมที่ 2 การออกเสียงตามบัตรภาพ ใช้เวลาในการทดลอง 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมจำนวน 9 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล

ผลการศึกษา พบว่า การส่งเสริมทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้บัตรคำบัตรภาพพยัญชนะไทยสามารถออกเสียงคำ และพูดเลียนแบบเสียงคำได้ถูกต้อง