

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กออทิสติกโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ
จากบัตรภาพ
ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัจฉราพร ตลกุล
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำของเด็กออทิสติกโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำจากบัตรภาพ กรณีศึกษาเป็นเด็กชายศิโรตม์ โมคมูล ที่ได้รับการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ปีการศึกษา 2558 ห้องเรียนคู่ขนาน โรงเรียนสุนทรวัฒนา ระยะเวลาทดลอง จำนวน 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 30 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอน บัตรภาพ และแบบทดสอบความสามารถในการอ่านคำ การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบก่อนฝึกและหลังการฝึก (Pre – Test/ Post – Test)

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กออทิสติกมีความสามารถในการอ่านคำ หลังจากสอนด้วยวิธีการสอนอ่านเป็นคำจากบัตรภาพ อยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึก