

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกอ่าน และเขียน ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลชัยภูมิ

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีอภิชัย เทือกหัน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านประสม คำนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึก อ่าน และเขียน ในเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลชัยภูมิที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑ คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ชุดฝึกการอ่านสระประสม สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๘ ชุด แบบทดสอบความสามารถ ในการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ ก่อนและหลังเรียนวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกอ่าน และเขียน ทำให้ได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี