

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย	นาย สรศักดิ์ เกษาลีศ
ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
ปีที่พิมพ์	๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มีปัญหาการบวกเลขโดยใช้แบบฝึกทักษะ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ เด็กชายสุภาพ ชลุดเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลชัยภูมิจำนวนนักเรียน 1 คน ปีการศึกษา 2558 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาในการวิจัย จำนวน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมจำนวน 20 ครั้งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 ข้อ โดยใช้คะแนนที่ได้จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัย

การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล โดยใช้แบบฝึกทักษะเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนฝึกและหลังฝึกมีคะแนนสูงขึ้นเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลชัยภูมิ สามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้