

**ชื่อวิจัย** การส่งเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนโดยใช้นิทานเป็นสื่อ สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน  
โรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวมณีนรัตน์ ไตรภู

**ตำแหน่ง** ครูอัตราจ้าง

**ปีที่พิมพ์** 2559

#### บทคัดย่อ

การส่งเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนโดยใช้นิทานเป็นสื่อ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน  
ของนักเรียน โดยใช้นิทาน กลุ่มประชากรคือ นักเรียนในศูนย์การเรียนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ศูนย์  
การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2558 โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลา  
ในการทดลอง 8 สัปดาห์ วันจันทร์ – วันศุกร์ วันละ 1 คาบ คาบละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยคือ ชุด  
หนังสือนิทาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษามากขึ้นในกระบวนการเรียนสอนโดยใช้ทฤษฎีของมาจาก  
ทฤษฎีการสอนแบบธรรมชาติ ( Whole Language )ในช่วงระยะแรกนักเรียนจะยังไม่เข้าใจแต่พอทำ  
แบบฝึกหัดและใบงาน การบันทึกคำพูดของนักเรียน ทำให้ครูและนักเรียนมีความเข้าใจดี เพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยดูจากการวาดภาพ การร่วมกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน และความก้าวหน้า  
ของการพัฒนาของนักเรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ทักษะทางภาษามีความสามารถตามวัย และตามศักยภาพ  
นักเรียนส่วนใหญ่ มีพัฒนาการในการเรียนทางด้านภาษา เมื่อวิเคราะห์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนมี  
การพัฒนาทางด้านภาษาดีมาก พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทางด้านภาษา เมื่อแยกเรียนตามหน่วยการ  
เรียน ทั้งหมด 4 หน่วย นักเรียนส่วนใหญ่ เมื่อวิเคราะห์จากการแสดงความรู้สึกจากประเมินตนเองอยู่ในขั้นที่  
ชอบเรียน ทุกหน่วยการเรียน และจากการวิเคราะห์ความสามารถทางด้านทักษะทางภาษา คือ การฟัง พูด  
อ่าน เขียน