

ชื่อเรื่อง	ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระเพื่อสร้างเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ทัศนศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวมณีนรัตน์ คำแหงพล
ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
ปีที่พิมพ์	2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรายบุคคลที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระเพื่อสร้างเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ทัศนศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คนทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการทดลอง โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ กิจกรรมการเล่นอย่างอิสระ ประกอบด้วย กิจกรรมการเล่นบ่อบอล กิจกรรมการโยนลูกบอล โดยการประยุกต์ใช้หลักการแรงสนับสนุนทางสังคม (Social support) และกระบวนการกลุ่ม (Group process) ซึ่งมีระยะเวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ วันจันทร์-วันศุกร์ โดยแต่ละกิจกรรมจะฝึกกิจกรรมละ 1 คาบ คาบละ 30 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดย การบรรยายข้อมูล แสดงข้อมูลโดยใช้กราฟแท่ง

#### ผลการศึกษาพบว่า

การพัฒนาพฤติกรรมทักษะทางสังคมด้วยกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระของเด็กชายพีรพัฒน์ ผดุงพลโดยใช้กิจกรรมการเล่นบ่อบอล กิจกรรมการโยนลูกบอล ทำให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมทักษะทางสังคมและเป็นการสร้างเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน