

ชื่อวิจัย	การส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพนีนีย์ ไตรภู
ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรายบุคคลที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และชุดฝึกทักษะสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมจำนวน 24 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

จากผลการศึกษาพบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์จำนวน 1-5 ทำคะแนนได้ ก่อนการสอน ทำได้ 27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และหลังการสอนทำได้ 34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5

