

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย
ชื่อผู้วิจัย	นางประไพศรี แรตกระโทก
ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.1
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ก่อนและหลังการทดลองโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ปีการศึกษา 2558 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง โดยทำการวิจัยเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที รวม 25 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการแต่งกายซึ่งแบ่งเป็น 2 ชุดคือ ชุดพัฒนาการสวมเสื้อ ชุดพัฒนาการสวมกางเกง แผนการสอน และแบบประเมินความสามารถด้านการแต่งกาย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้แบบเปรียบเทียบ Pre – Test/ Post – Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ หลังการใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกายมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดี
2. เปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ หลังการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกายสูงกว่าก่อนการฝึก