

ชื่อเรื่องวิจัย

เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำโดยใช้บัตรภาพคำศัพท์สำหรับ  
นักเรียนออทิสติก กรณีศึกษา นักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนาน  
โรงเรียนสุนทรวัฒนา

ผู้ทำวิจัย

นางสาวนิศาชล พลศรี

ตำแหน่ง

ครูอัตราจ้าง

ปีที่พิมพ์

2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงตามบัตรภาพของ นักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนาน ปีการศึกษา 2558 โดยใช้แบบฝึกพูดตามบัตรภาพ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงตามบัตรภาพของนักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนาน ก่อนและหลังใช้กิจกรรมการอ่านออกเสียงตามบัตรภาพประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนาน โรงเรียนสุนทรวัฒนาตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิจำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1.แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลทักษะวิชาการ (วิชาภาษาไทยทักษะการอ่าน) จำนวน 4 แผน แผนละ 40 นาที 2. กิจกรรมกำหนดภาพคำศัพท์รูปสัตว์ 16 ภาพแผนละ 4 ภาพ รวม 16 คำ การวิเคราะห์ข้อมูล 1. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการนำมาวิเคราะห์วางแผนการสอน 2. นำคะแนนที่ได้มาจากการประเมินตามแบบทดสอบการอ่านออกเสียงตามบัตรภาพแต่ละแผน มาเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึก (Pre-test, Post-test) โดยใช้บัตรภาพ 3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียง กับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนออทิสติกโดยใช้แบบบัตรภาพ : กรณีศึกษา นักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนาน โรงเรียนสุนทรวัฒนา 1. บัตรภาพทั้ง 16 ภาพ สามารถพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนออทิสติก ชั้นเรียนคู่ขนานโรงเรียนสุนทรวัฒนา ปีการศึกษา 2558 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาโดยบัตรภาพแล้ว พบว่ามีคะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียง หลังได้รับการฝึกโดยแบบบัตรภาพ Post-Testสูงกว่าก่อนได้รับการฝึก Pre-Test