

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถในการออกเสียงพูดของเด็กออทิสติกโดยการบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้วิจัย นางขวัญฤทัย เทียนไชย

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกความสามารถ ในการควบคุมอวัยวะที่ใช้ในการพูด การออกเสียงของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอน โดยใช้เทคนิคในการบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด ในปีการศึกษา 2558 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กออทิสติกโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด ก่อนฝึกพูด 10 ขั้นตอน ซึ่งใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ วันจันทร์ – วันศุกร์ วันละ 1 คาบ คาบละ 30 นาที จำนวน 40 ครั้ง รวม 8 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยาย ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟ

ผลการวิจัยพบว่า เด็กหญิงกษมา คำวงษ์ ความสามารถในการบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด กิจกรรมการอ้าปาก ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมเป่าปาก ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 3 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา กิจกรรมทำปากจู๋ ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมเป่ากระดาษ ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา แต่หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมดูดอาหาร ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมกลืนอาหาร ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมเป่าฟองสบู่ ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมเป่าลูกโป่ง ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมออกเสียงอา ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมออกเสียงอา ก่อนฝึกทำได้ระดับ 1 คือทำได้โดยครูต้องกระตุ้นเตือนทางกาย ทำทางและวาจา หลังจากได้รับการฝึกสามารถทำได้ระดับ 4 คือทำได้ด้วยตนเอง

