

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ
ประจำอำเภอจตุรัส ระดับชั้นเตรียมความพร้อม โดยใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกรทิพย์ พวงสันเทียะ

ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ

ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาทักษะทางสังคม และส่งเสริมการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แก้ปัญหาทักษะทางสังคมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ชอบเล่นคนเดียวไม่สนใจเล่นกับผู้อื่น กรณีศึกษา คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ประจำอำเภอจตุรัส ระดับชั้นเตรียมความพร้อม จำนวน 1 คน ระยะเวลาในการวิจัย เดือน มกราคม 2559 – เดือน มีนาคม 2559 โดยนำผลจากการบันทึกพฤติกรรมในแต่ละครั้ง มาเปรียบเทียบก่อนใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลังใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

เครื่องมือที่ใช้ในศึกษา คือ สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ 1.โต๊ะนั่งรับประทานอาหาร 2.ชั้นวางรองเท้า โดยใช้ระยะเวลาในการศึกษา จำนวน 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่าการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ประจำอำเภอจตุรัส ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ที่ไม่ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น ให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้